

# 中外合作办学项目 2016 年度自评报告

项目名称：山东农业大学与英国皇家农业大学合作  
举办食品质量与安全专业本科教育项目

办学单位：山东农业大学

20170323

## 一、办学基本情况

山东农业大学与英国皇家农业大学合作举办食品质量与安全专业本科教育项目（Undergraduate Program on Food Quality and Safety held by Shandong Agricultural University, P.R.China and Royal Agricultural University, the U.K.）是由中华人民共和国教育部 2010 年 6 月 28 日颁发证书，证书有效期至 2017 年 12 月 31 日，办学合作协议有效期是自 2011 年 8 月 25 日至 2021 年 12 月 30 日。本项目纳入国家统招计划，每年 1 批，150 人/批，学生毕业后颁发中方学历证书、学位证书。

本项目所招学生全部纳入山东省统招计划，在本科二批录取。学生入校后，完全按山东农业大学学生管理规定进行规范管理。学制四年，全部在中国国内完成。培养方案和教学计划均由双方共同制定，其中英方课程及课时均占 35%，中方课程设置与普通食品质量与安全专业必修课程完全一致。

同时，为保证学生第二学年能顺利听懂英方教师授课，在经过第一学年英语强化学习后（双方共同组织），全体学生还必须通过英国皇家农业大学语言中心举办的英语水平入学考试。从第二学年起，英方将派教师每学期到中国讲授 2 门以上专业课程，全部使用英语授课，并采用全英文教学资料及英国的教学、考试方法。第四学年下学期，学生将在中英双方教师的指导下用双语进行论文写作，并由中英双方共同组织答辩。

## 二、教学运行管理

为强化学生语言教学，提高外教上课效果，我校在本项目英语教师安排上进行了倾斜，一批经验丰富的教师为本项目学生授课。

第一学年的最后四周，由英方派教师到学校给学生做口语和听力强化训练，然后进行英语水平入学考试（难度相当于雅思 6.0），2016 年学生一次通过率首次达到 99%，教学成效显著。

本项目成立的联合管理委员会运行良好。联合管理委员会定期召开会议，商讨处理办学过程中所遇到的问题；树立以生为本理念，及时向学生公开与合作办学有关的信息，对学生反映的合理诉求尽可能予以解决，发挥好管理委员会作用。

本项目共聘用外籍教师 11 人，承担 12 门主干课程的教学任务，教师数及授课数量

均占本项目主干课程的三分之一左右，达到了中外合作办学的要求。

27名中方教师全部取得高等学校教师资格，系统地掌握相关学科的基础理论，具备了相应职务的教育教学能力和科学研究能力，承担相应职务的课程和规定课时的教学任务，符合中外合作办学的师资要求。

学院明确一名教学秘书管理本项目各种教学文件及档案，全部培养方案、每学期的教学计划、课程教学大纲、详细的教学日历及本专业相关的管理制度文件均按照学校规定严格分类归档。学生学籍材料、各科成绩登记表、课程考核的试卷及点名表均保存完整。

2016毕业生就业率达99%，其中国外考研率32%，国内考研率14%。

### **三、教学质量监控**

为确保引进优质教育资源，提高教学教育质量，学校对中外合作办学项目建立健全了教学质量监督机制，学院教授委员会对外方开设的课程和引进的自编教材进行严格审核，同时通过听课、座谈等形式，掌握中外任课教师的授课情况并对教师教学质量进行定期评价，对存在的问题及时总结反馈，提出解决办法，从而确保了教学质量的不断提高。

### **四、财务管理状况**

严格按省物价局批准的收费额度（每生每年18000元）收取学费，并将收费项目和标准向社会公布。合作双方高度重视办学项目经费的使用管理，严格按照国家法规政策、中英合作办学协议以及项目预算进行核算与监督。充分发挥联合管理委员会在财务管理方面的职责，认真审议项目年度预决算，讨论和决定重要经费开支，监督和审核资金的使用情况。按照不以赢利为目的的原则，所收取的费用均用于本合作项目的建设和发展，用于教育教学活动和改善办学条件。按照上级要求，每年对项目资金使用情况进行了审计。

### **五、社会评价情况的内容**

在办学过程中通过座谈会、问卷调查等形式，了解学生对本项目的认可度，征求学生对本项目的意见和建议。从反馈情况看，本项目的课程安排、教学内容，教学方式等得到了学生和家长们的一致肯定和好评。

通过合作办学，引进了优质教育资源，对我校特别是食品学院各学科的建设与发展

产生了良好影响和带动作用，并产生了以下社会效益：

- 1、促进了专业教学和学科建设水平的提高。
- 2、引进了优秀的外国教师和先进的教学方法。
- 3、促进了教材建设。
- 4、通过合作办学形成新的培养方案，有利于复合型人才的培养。
- 5、促进了高校产学研合作的国际化发展。

## 六、办学特色

1、人才培养目标适应我国工业化和国民经济国际化发展需要，有较高的英语水平，具备在食品工程和食品技术方面既能进行工程设计、科学研究、产品开发，又了解国际食品商务环境、掌握市场规律，熟悉国际食品质量安全标准体系及国际食品案例，具有国际视野和创新精神的高级复合型人才。

2、强化英语教学，在教学资源上实行了优化配置，一是英语师资向本专业适当倾斜，二是推行小班教学，提高课堂效果，三是改进教学方法，使得学生英语应用能力显著提高。

3、通过食品质量与安全专业和食品商务与管理专业两个学科体系的有机融合，实现了跨学科培养人才的目标。培养出的学生既掌握食品检验检疫，食品加工及研究方面的技能，又懂商务、会管理、了解市场，具有国际视野，是真正的复合型人才。